

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ ГЕ-
РОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ПАВЛА АРСЕНТЬЕВИЧА МИХАЙЛИ-
ЧЕНКО ГОРОДА ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЕЙСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

31.08. 2022 года

№275- ВД

г.Ейск

**Об организации работы антикризисной бригады
в 2022-2023 учебном году**

Во исполнение распоряжения начальника управления образованием администрации муниципального образования Ейский район от 30.08.2022г. №553-р «Об утверждении состава муниципальной антикризисной бригады системы образования Ейского района, типовой модели и плана работы общеобразовательных организаций Ейского района по предотвращению кризисных ситуаций», в целях организации эффективных действий участников образовательного процесса в кризисных ситуациях, оказания своевременной психологической помощи несовершеннолетним, своевременной профилактической работы с обучающимися **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить состав антикризисной бригады МБОУ ООШ №5 им. Героя Советского Союза П.А.Михайличенко г. Ейска МО Ейский район (Приложение 1).
2. Утвердить модель работы в кризисной ситуации (Приложение 2).
3. Утвердить план мероприятий по предотвращению кризисной ситуации в образовательном учреждении (приложение 3).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Т.Н.Руденко

Приложение № 1
к приказу № 275-ВД от 31.08.2022 г.

**Состав антикризисной бригады МБОУ ООШ №5 им. Героя Советского
Союза П.А.Михайличенко г. Ейска МО Ейский район**

Руководитель антикризисной бригады: Руденко Т.Н.	Директор МБОУ ООШ №5 им. Героя Советского Союза П.А.Михайличенко г.Ейска МО Ейский район
Члены антикризисной бригады: Комченко Елена Викторовна	Заместитель директора МБОУ ООШ №5 им. Героя Советского Союза П.А.Михайличенко г.Ейска МО Ейский район
Кондратьева Ольга Анатольевна	Заместитель директора МБОУ ООШ №5 им. Героя Советского Союза П.А.Михайличенко г.Ейска МО Ейский район
Кладова Галина Леонидовна	Заместитель директора МБОУ ООШ №5 им. Героя Советского Союза П.А.Михайличенко г.Ейска МО Ейский район
Смолянинов Максим Русланович	Социальный педагог МБОУ ООШ №5 им. Героя Советского Союза П.А.Михайличенко г.Ейска МО Ейский район
Хабарова Зоя Валентиновна	Педагог-психолог МБОУ ООШ №5 им. Героя Советского Союза П.А.Михайличенко г.Ейска МО Ейский район
Марушко Светлана Валерьевна	завхоз
Мурадова Татьяна Юрьевна	Руководитель ШМО классных руководителей МБОУ ООШ №5 им. Героя Советского Союза П.А.Михайличенко г.Ейска МО Ейский район
Нечепаренко Светлана Сергеевна	Учитель физической культуры
Чурикова Светлана Павловна	Учитель ОБЖ МБОУ ООШ №5 им. Героя Советского Союза П.А.Михайличенко г.Ейска МО Ейский район
Бурдюг Ирина Витальевна	Медицинская сестра
(по согласованию)	
Саакян Наталия Владимировна (по согласованию)	Зональный инспектор ПДН ОМВД

**Положение (модель) работы МБОУ ООШ №5 имени Героя Советского Союза
П.А.Михайличенко г.Ейска МО Ейский район в антикризисной ситуации**

В целях эффективной организации работы в кризисной ситуации (суицидальные проявления учащихся, употребление ПАВ, табакокурение, игровая и виртуальная зависимость, агрессивное поведение, насилие, сексуальные девиации, бродяжничество, кражи, несчастный случай, возникновении террористических угроз, и др.) в образовательных учреждениях Ейского района создается антикризисная команда.

В антикризисную команду входят следующие специалисты:

- директор
- заместители директора
- педагоги-психологи
- социальный педагог
- руководители ПМО классных руководителей
- учитель ОБЖ
- учитель физической культуры
- завхоз
- медицинский работник (по согласованию)
- зональный инспектор ОУУПиПДН ОМВД России по Ейскому району (по согласованию)
- иные специалисты органов и учреждений (при необходимости)

Командный подход при работе с кризисным случаем предполагается участие различных специалистов на уровне образовательного учреждения в работе со случаем под руководством представителя администрации образовательного учреждения.

Принципы взаимодействия:

- Разделение ответственности (*Но не перебрасывание*)
- Конфиденциальность!
- Действия в интересах ребенка (пострадавшего, свидетеля, совершившего преступление)
- Контроль за собственной эмоциональной вовлеченностью (Нахожусь ли я на стороне ребенка или действую под давлением СМИ, общественности, одного из родителей? Как мои слова, действия помогают решить проблему?).
- Обеспечение безопасности (травля запрещена!)
- Локализация (массовая профилактическая работа ведется по плану, кризисная – с узким кругом участников, включенных в ситуацию; пресечение слухов, отказ от комментариев в СМИ)

Условия эффективной помощи подростку:

- высокая мотивация всех участников;
- социально-психологическая компетентность специалистов и руководителей учреждения; - скоординированность и последовательность действий.

Функции антикризисной команды:

Специалист	Функции
Руководитель образовательной организации	1.Позвонить семье, предложить помощь, поддержку. Обозначить действия, которые необходимо предпринять. Назначить ответственного. 2. Поставить в известность всех, непосредственно связанных с событием (учителей, одноклассников, школьный персонал). Определить последовательность действий. Назначить

	<p>ответственных.</p> <p>3.Определить политику контакта со средствами массовой информации, какую информацию предоставлять.</p> <p>4.Оповестить вышестоящую организацию о ЧС (информация включается в себя следующие сведения – школа, дата происшествия, краткое описание, что сделано антикризисной школьной бригадой, ее действия).</p> <p>5.Выделить помещение для групповой работы и других особых целей.</p> <p>6.Составить расписание (в зависимости от ситуации школа может быть закрыта на день, работа учреждения может быть продолжена в обычном режиме с обращением особого внимания на «группу риска» и т.д.).</p> <p>7.Предпринять шаги по выявлению «группы риска».</p> <p>8.Определить необходимость связаться с родителями учащихся «группы риска».</p> <p>9.В случае смерти или самоубийства принять необходимые меры в отношении личных вещей.</p>
Представитель администрации	<p>1.Координирует действия участников.</p> <p>2. Управляет ходом обсуждения.</p> <p>3.Обеспечивает ведение документации и реализацию помощи конкретному ребенку со стороны всех участников антикризисной группы.</p> <p>4. Назначает дату заседания.</p> <p>5. Обеспечивает реализацию стратегии помощи конкретному ребенку со стороны всех участников группы.</p>
Педагог-психолог	<p>1.Поддерживает ребенка при острых кризисных реакциях.</p> <p>2.Обеспечивает психодиагностику (личностные особенности, причины кризисной ситуации).</p> <p>3. Консультирует педагогов, родителей, ребенка. Дает рекомендации участникам по взаимодействию с потерпевшим в кризисный и посткризисный период.</p> <p>4. Консультирует, осуществляет индивидуальную коррекцию, включает в групповые занятия по мере необходимости.</p> <p>5. Способствует разрешению провоцирующих ситуацию конфликтов.</p> <p>6.Развивает необходимые психологические компетенции на индивидуальных и групповых занятиях.</p> <p>8. Рекомендует обратиться к психотерапевту, психиатру (при необходимости).</p>
Социальный педагог	<p>1.Изучает социальную ситуацию в семье и образовательном учреждении.</p> <p>2.Взаимодействует с родственниками и социальным окружением ребенка.</p> <p>3.Осуществляет взаимодействия на межведомственном уровне.</p> <p>4.Осуществляет социализацию (включение ребенка в досуговую деятельность, в новую группу детей).</p> <p>5.Посещает ребенка по месту проживания, осуществляет консультативную и иную помощь родителям и ребенку.</p> <p>6. Обеспечивает безопасность в школе (защищает от травли, преследований).</p> <p>7. При необходимости обеспечивает помощь специалистов</p>

	различных учреждений и ведомств.
Классный руководитель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучает социальный статус ребенка в классе. 2. Информировать об особенностях семейного воспитания и включенности родителей в проблемы ребенка. 3. Взаимодействует с педагогами с целью обеспечения в кризисный период. 4. Способствует разрешению конфликтных ситуаций в классе. 5. Включает ребенка в обычную школьную жизнь. 6. Обеспечивает нормальный статус в классе.
Учителя ОБЖ, физкультуры, завхоз	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение эвакуации, перевозки детей. 2. Проверка помещений по этажам после эвакуации. 3. Обеспечение содержания запасных выходов и порядка хранения ключей на случай экстренной необходимости эвакуации. 4. Оповещение заинтересованных органов и учреждений о ЧС (МЧС, ГОиЧС, ОМВД, ФСБ, УО)
Медицинский работник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фиксирует травмы, побои. 2. Обеспечивает экстренную медицинскую помощь. 3. Направляет в учреждения здравоохранения.
Сотрудник ПДН ОМВД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пресекает противоправные действия. 2. Разъясняет нормы права. 3. Обеспечивает безопасность. 4. Обеспечивает поддержку правоохранительных органов
Родители ребенка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивают постоянный эмоциональный контакт с ребенком в кризисный период. 2. Выполняют рекомендации специалистов. 3. Посещают консультации психолога, специалистов ОУ, психотерапевта, психиатра (по необходимости). 4. При необходимости производят значимые изменения в жизни семьи. 5. Обеспечивают помощь специалистов различных учреждений и ведомств (при необходимости).

Алгоритм действий при возникновении кризисной ситуации в образовательном учреждении

Первый шаг - позвонить семье, предложить помощь, поддержку. Обозначить действия, которые необходимо предпринять. Назначить ответственного.

Второй шаг - поставить в известность всех, непосредственно связанных с событием (учителей, одноклассников, школьный персонал). Определить последовательность действий. Назначить ответственных.

Третий шаг - ознакомить учителей со стратегиями помощи учащимся справиться с эмоциональными последствиями ЧС.

Четвертый шаг - определить политику контакта с средствами массовой информации, какую информацию предоставлять.

Пятый шаг - оценить необходимость обращения за помощью в региональный (городской или районный) антикризисный центр и другие организации.

Шестой шаг - оповестить вышестоящую организацию о ЧС, иные органы и учреждения при необходимости.

Седьмой шаг - выделить аудитории для групповой работы и других особых целей.

Восьмой шаг - рассмотреть, составить расписание (в зависимости от ситуации школа может быть закрыта на день, работа учреждения может быть продолжена в обычном режиме с обращением особого внимания на группу риска, рассмотреть возможную деятельность всех подразделений школы (кружков, дополнительных занятий и т.д.).

Девятый шаг - предпринять шаги по выявлению группы риска.

Десятый шаг - определить необходимость связаться с родителями учащихся группы риска

Одиннадцатый шаг - в случае смерти или самоубийства принять необходимые меры в отношении личных вещей.

Двенадцатый шаг - пригласить бригаду мобильной помощи из службы экстренной психологической помощи по работе с посттравматической ситуацией (в случае необходимости).

Тринадцатый шаг - представить информацию в городскую службу экстренной психологической помощи (информация включает в себя следующие сведения – школа, дата происшествия, краткое описание, что сделано антикризисной школьной бригадой, с точки зрения школы: что происходило удачно в работе, что можно было сделать по-другому, была ли задействована региональная служба экстренной психологической помощи, ее действия).

Профилактическая работа в образовательном учреждении

Для профилактики возникновения кризисных ситуаций и создания благоприятной социально-психологической среды всех участников образовательного процесса, организовать работу в соответствии с планом мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций в учебном году.

Директор

Т.Н.Руденко

**План мероприятий МБОУ ООШ №5 имени Героя Советского Союза П.А.Михайличенко г.Ейска муниципального образования
Ейский район по предотвращению кризисных ситуаций в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Нормативно-правовое обеспечение профилактики кризисных ситуаций			
1.	Подготовка приказа «О профилактике кризисных ситуаций в образовательной организации, утверждении состава антикризисной бригады»	До 15 сентября	Руденко Т.Н. директор
Мониторинг деятельности школы			
2.	Ведение базы данных обучающихся групп риска	Сентябрь-октябрь 2022 года	Кладова Г.Л. Зам.директора Смолянинов М.Р. Социальный педагог
3.	Самообследование школьной среды на предмет безопасности и комфортности	2 раза в год	Кладова Г.Л. Зам.директора
4.	Анонимное анкетирование обучающихся 5-9-го классов об опыте столкновения с кризисными ситуациями (жестокого обращения, Буллинга)	Декабрь 2022 года	Захарова З.В. Педагог-психолог
5.	Анкетирование родителей об удовлетворенностью организацией образовательного процесса в школе	Декабрь 2022 года	Классные руководители
6.	Диагностика взаимоотношений в школе (анкетирование обучающихся и педагогов)	Январь - февраль 2023 года	Захарова З.В. педагог-психолог Смолянинов М.Р. Социальный педагог Классные руководители
7.	Анализ информации из журнала учета кризисных ситуаций	Ежемесячно	Кладова Г.Л. Зам.директора
8.	Проведение тренировочных эвакуаций с участием всех участников образовательного процесса	До 25.11.2022, 25.12.2022, 15.02.2023, 26.04.2023	Руденко Т.Н. директор
Информационное обеспечение профилактики кризисных ситуаций			

9.	Участие в совещании по вопросам профилактики кризисных ситуаций, организации охраны, обеспечения безопасности ОУ и пр.: - педагогический персонал; - вспомогательный персонал; - технический персонал	Май 2023 года	Кладова Г.Л. Зам.директора
10.	Своевременное информирование правоохранительных органов о несовершеннолетних, совершивших преступление правонарушение или о преступлениях в отношении учащихся	В течение года по мере необходимости	Кладова Г.Л. Зам.директора члены ШВР, классные руководи- тели
11.	Обсуждение и принятие правил поведения в классах, оформление правил в виде наглядного стенда	Сентябрь 2022 года	Классные руководители, атаманы классов (8-9 кл.)
12.	Организация работы «почты доверия» (ежедневная проверка сообщения о различных кризисных ситуациях)	Постоянно	Хабарова З.В. педагог-психолог Смолянинов М.Р Социальный педагог Классные руководители
13.	Создание (или обновление) раздела о профилактике кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды и размещение нормативных документов на сайте образовательной организации	Последняя неделя сен- тября	Ответственный за работу сайта
14.	Подготовка методических рекомендаций для педагогов: - по изучению социально-психологического климата в ученическом, педагогическом, родительском коллективах; - по распознаванию признаков различных видов кризисных ситуаций в образовательной среде	Октябрь 2022 года	Кладова Г.Л. Зам.директора Хабарова З.В. педагог-психолог Смолянинов М.Р Социальный педагог Классные руководители
15.	Подготовка буклетов для обучающихся, направленной на формирование бесконфликтного поведения	Ноябрь 2022 года	Кладова Г.Л. Зам.директора Смолянинов М.Р Социальный педагог
16.	Рейд по школе в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике	Ноябрь 2022 года	Кладова Г.Л. Зам.директора

	кризисных ситуаций и обеспечению психологической безопасности образовательной среды		ученический актив, родительский актив
17.	Информационная акция для старшеклассников, направленная на формирование положительных черт характера: взаимовыручку, дружбу, сопереживание, помощь.	Декабрь 2022 года	Кладова Г.Л. Зам.директора ученический актив
18.	Выступление на общешкольном родительском собрании о профилактике кризисных ситуаций и обеспечении психологической безопасности образовательной среды	Февраль 2023 года	Кладова Г.Л. Зам.директора Хабарова З.В. педагог-психолог Смолянинов М.Р. Социальный педагог родительский актив
Работа с педагогами и другим персоналом			
19.	Проведение обучающих семинаров для учителей по формированию доброжелательного климата в школе и мерам реагирования в случае его нарушения	Осенние каникулы	Кладова Г.Л. Зам.директора социальные партнеры
20.	Инструктивные совещания по вопросам профилактики кризисных ситуаций со вспомогательным, техническим персоналом	Ноябрь 2022 года	Руденко Т.Н. Директор Марушко С.В. Зам.директора
21.	Тренинг для учителей по предотвращению кризисных ситуаций в образовательной среде	Зимние каникулы	Хабарова З.В. педагог-психолог
22.	Собеседование с классными руководителями по результатам диагностики классного коллектива	По итогам каждой четверти	Хабарова З.В. педагог-психолог
23.	Консультирование классных руководителей психологом, социальным педагогом по проблемным и кризисным ситуациям	В течение года	Хабарова З.В. педагог-психолог Смолянинов М.Р. Социальный педагог социальные партнеры, приглашенные специалисты
24.	Проведение инструктажей с учителями и техническим персоналом по правилам поведения при возникновении ЧС	1 раз в четверть	Нечепаренко С.С Ответственный по ГО и ЧС
25.	Участие в совещании по вопросам предотвращения кризисных си-	1 раз в полугодие	Кладова Г.Л.

	туаций в образовательной среде		Зам.директора
Работа с обучающимися			
26.	Проведение тренингов для старшеклассников по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов	В течение года	Хабарова З.В. педагог-психолог
27.	Проведение профилактических занятий по преодолению кризисных ситуаций у учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Хабарова З.В. педагог-психолог
28.	Ролевая игра для младших школьников (1-4 кл.) «Хочу дружить»	Октябрь 2022 года	Классные руководители
29.	Проведение месячника по профилактике преступлений, правонарушений, самовольных уходов и иных чрезвычайных происшествий с учащимися	Октябрь 2022 года	Руденко Т.Н. директор члены ШВР, ученический совет, классные руководители
30.	Ролевая игра для обучающихся средних и старших классов «Как сообщить о конфликте или другой кризисной ситуации?»	Декабрь 2022 года	Ученический совет, классные руководители
31.	Проведение мероприятий в рамках «Недели психологии»	октябрь 2022 года апрель 2023 года	Хабарова З.В. педагог-психолог члены ШВР
32.	Участие в мероприятиях, направленных на сплочение классного коллектива, формирования дружелюбия	В течение года	Ученический совет, классные руководители
33.	Неделя школьной службы медиации (примирения)	Март 2023 года	Хабарова З.В. педагог-психолог
34.	Пресечение фактов травли, издевательств, психологического насилия в отношениях между участниками образовательного процесса	В течение года	Руденко Т.Н. Директор Кладова Г.Л. Зам.директора члены ШВР, классные руководители
Работа с родителями			
35.	Проведение общешкольного родительского собрания с рассмотрением вопроса по обеспечению безопасности детей, соблюдению прав ребенка на охрану жизни и здоровья, безопасную образова-	Октябрь -ноябрь 2022 года	Руденко Т.Н. Директор

	тельную среду, профилактику правонарушений, безнадзорности и преступлений		
36.	Подготовка памятки для родителей о способах сообщения о предполагаемых и реальных случаях нарушения безопасности в отношении детей и мерах защиты и оказания помощи детям в кризисных ситуациях	Октябрь 2022 года	Кладова Г.Л. Зам.директора
37.	Проведение мероприятий, родительских всеобучей для родителей в рамках «семейного клуба», «гостиных для родителей» и пр.	Ноябрь 2022 года	Хабарова З.В. педагог-психолог Смолянинов М.Р. Социальный педагог Дешкаленко Т.А председатель родительского комитета
38.	Родительские собрания в классах «Ребенок – зона ответственности семьи»	Декабрь 2022 года	Классные руководители
39.	Проведение консультаций педагога-психолога по вопросам взаимоотношений родителей с детьми	В течение года	Хабарова З.В. Педагог-психолог классные руководители,
40.	Консультирование родителей по защите прав и интересов детей	1 раз в месяц	Члены ШВР

Директор

Т.Н.Руденко